ÉCOLE DOCTORALE SHS

« SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ »

Guide du Doctorant 2015-2016

Direction de la Recherche et de la Valorisation
Service de la Recherche et des Etudes Doctorales
60 rue du Plat d'Étain – BP 12050
37020 Tours Cedex 1

www.univ-tours.fr

Composition : Direction de la Recherche et de la Valorisation
Imprimé par l'Université François-Rabelais de Tours
Tirage: 120 exemplaires – Novembre 2015

Crédits photos : Université François-Rabelais de Tours – Dominique COUINEAU

Guide du Doctorant

2015-2016

ÉCOLE DOCTORALE

SHS

« Sciences de l'Homme et de la Société »

Directeur : Joël BIARD

joel.biard@univ-tours.fr

: 02 47 36 77 81

Directeur adjoint : Bénédicte FRANÇOIS

: benedicte.francois@univ-tours.fr

: 02 47 36 10 19

Les Unités de Recherche rattachées à l'Ecole Doctorale SHS

Unité de Recherche	Label	Directeur d'unité	Lieu
Arts, Musique, Renaissance (AMR) Responsable de filière : Richard HILLMAN			
Centre d'Etudes Supérieures de la Renaissance - CESR	UMR CNRS 7323	P. VENDRIX	Tours
Interactions, Transferts, Ruptures artistiques et culturels - InTRu	EA 6301	J.-B. MINNAERT	Tours
Pratiques Culturelles et Psychologie (PCP) Responsable de filière : Mónica ZAPATA			
Education Ethique Santé - EES	EE1	A.-M. LEHR-DRYLEWICZ	Tours
Interactions Culturelles et Discursives - ICD	EA 6297	M. ZAPATA	Tours
Laboratoire Ligérien de Linguistique - LLL	UMR CNRS 7270	J.-M. FOURNIER	Tours
PREFics - DYNADIV	EA 4246	V. CASTELLOTTI	Tours
Psychologie des âges de la vie - PAV	EA 2114	R. FONTAINE	Tours
Pratiques normatives, Régulatrices et Organisationnelles (PNRO) Responsable de filière : Daniel LEROY			
Centre de Recherche en Droit Privé - CRDP	EA 2116	N. CAYROL	Tours
Groupe d'Étude et de Recherche sur la Coopération Internationale et Européenne - GERCIE	EA 2110	A. BERRAMDANE	Tours
Laboratoire d'Étude et de Recherche sur l'Action Publique - LERAP	EA 2108	N. ALBERT	Tours
VAL de LOire REcherche en Management - VALLOREM	EA 6296	V. DES GARETS	Tours
PRIM (Pratiques et Ressources de l'Information et des Médiations)	EE2	D. DOUYERE	Tours
Ville, Evolution des Sociétés, Territoire et Alimentation (VESTAL) Responsable de filière : Denis MARTOUZET			
Centre Tourangeau d'Histoire et étude des Sources - CETHIS	EA 6298	C. GRANDJEAN	Tours
CItés, TERritoires, Environnement et Sociétés - CITERES	UMR CNRS 7324	P. MELE	Tours
L'Equipe Alimentation - LEA	EA 6294	J.-P. WILLIOT	Tours

Direction de la Recherche et de la Valorisation

Service de la Recherche et des Etudes Doctorales :
60 rue du Plat d'Étain – BP12050
37020 Tours Cedex 1
✆: 02.47.36.64.12

Directrice de la Recherche et de la Valorisation
Isabelle GUILLOUET
✆: 02.47.36.64.11 - 🖃 : isabelle.guillouet@univ-tours.fr

Responsable Administrative des Ecoles Doctorales
Verónica SERRANO-RUHAUT
✆: 02.47.36.67.07 - 🖃 : veronica.serrano@univ-tours.fr

Gestion Administrative des Ecoles Doctorales
Bénédite RICHARD
✆: 02.47.36.68.07 - 🖃 : benedite.richard@univ-tours.fr

Dépôts de sujets de thèse, dérogations et soutenances, aides à la mobilité
Christine RAGUENEAU
✆: 02.47.36.64.50 - 🖃 : christine.ragueneau@univ-tours.fr

Chargé De l'Insertion Professionnelle
Wilfried SCHWARTZ
✆: 02.47.36.64.63 - 🖃 : wilfried.schwartz@univ-tours.fr

Cellule d'Initiation aux Métiers de l'Enseignement Supérieur (CIMES)
Anne BROUARD
✆: 02.47.36.67.90 - 🖃 : anne.brouard@univ-tours.fr

http://www.univ-tours.fr/

http://www.cvluniversite.fr/

SOMMAIRE

Présentation de l'École Doctorale - Le mot d'accueil des Directeurs 9
Les formations complémentaires 10
Aide à la mobilité internationale, aide à la publication....10

LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE DOCTORALE SHS
Méthodes d'enquêtes liées à l'alimentation....13
Histoires de familles dans l'histoire approches contemporaines de la famille au fil du temps....14
L'alimentation dans le monde : du local au global, politiques, marchés, cultures 15
Thèse et information scientifique en SHS 16
Les pratiques numériques en SHS 17

LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE COLLÈGE DOCTORAL
Présentation 18
Tableau récapitulatif....19

THÈSE ÉLECTRONIQUE EN LIGNE 20

INSERTION PROFESSIONNELLE - contacts utiles....21
Préparer ses candidatures et sa recherche d'emploi....22
Construire son projet et valoriser son parcours....23
Auto-évaluation des compétences....24
Réussir une communication orale....25
Initiation au management 26
Connaître l'entreprise, le marché et les attentes des recruteurs 27
Financer sa recherche et valoriser ses résultats....28

FORMATION ANGLAIS : Conversation 29
FRANÇAIS POUR ÉTRANGERS : Cours de français langue étrangère....30
LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : Certification 32

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE
Communication scientifique écrite et orale 33
Maîtriser l'information scientifique et technique 35

CULTURE SCIENTIFIQUE
Éthique et Recherche 36

INITIATION A LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE
Réaliser une action de médiation scientifique 37

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Prévention des risques professionnels....38
Préparation à l'habilitation électrique 39

OUTILS SCIENTIFIQUES
Bio-statistiques 40
Modélisation et simulations – Formation CaSciModot....41

Doctorants Contractuels à Activité Complémentaire d'Enseignement (DCACE)....42

Validation des crédits doctoraux....44

Inscription aux Séminaires et Formations du Collège Doctoral 46

ADSHS....47
Hémisphère Droit....48
ADOCT (association des doctorants)....49

LE MOT D'ACCUEIL DES DIRECTEURS

L'École doctorale **« Sciences de l'Homme et de la Société »** rassemble l'ensemble du potentiel de formation à la recherche de l'Université François-Rabelais de Tours en Lettres et Langues, Sciences Humaines et Humanités, Art et Musicologie, études sur la Renaissance, Droit, Économie et Gestion, Géographie et Aménagement, Psychologie et sciences de l'éducation… Elle regroupe quatorze équipes de recherche réparties en quatre filières. Parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs de ces équipes 180 sont habilités à diriger des recherches. L'École doctorale rassemble plus de 400 doctorants.

L'École doctorale constitue le lieu privilégié d'accompagnement des doctorants. Elle a pour mission d'assurer, en relation avec les laboratoires d'accueil, l'accompagnement du parcours doctoral jusqu'à la soutenance de la thèse. Elle doit aussi préparer et faciliter l'insertion professionnelle des doctorants en les initiant à une culture scientifique élargie et à la connaissance du monde social et économique.

En ce qui concerne les formations complémentaires, vous trouverez dans ce document la description des éléments mis à votre disposition aussi bien par l'École doctorale SHS que par le collège doctoral d'Orléans-Tours pour répondre à ces objectifs. À côté de la rédaction de votre thèse vous devez en effet recevoir une formation complémentaire qui sera sanctionnée par l'acquisition de 60 crédits doctoraux sur trois ans.

Les objectifs de cette formation sont :

- de faciliter la réalisation et le suivi des thèses,
- de favoriser l'accès des doctorants aux instruments de la recherche (techniques et méthodes de recherche, bases de données, outils informatiques…), de les préparer à la publication de la thèse en ligne,
- de permettre aux étudiants de différentes formations d'échanger leurs expériences de recherche à l'occasion de manifestations organisées par l'École doctorale, notamment les Journées annuelles de l'École doctorale,
- d'approfondir et de valoriser leur culture disciplinaire et transdisciplinaire.
- d'aider à mieux appréhender les métiers de la recherche, à connaître le monde socio-économique, à faciliter l'insertion professionnelle,
- d'encourager et de permettre la mobilité internationale des doctorants.

Nous sommes heureux de vous accueillir dans la formation doctorale de l'Université François-Rabelais de Tours et nous espérons que vous y trouverez les moyens humains et matériels qui permettront la réalisation et la réussite de votre projet doctoral.

Joël BIARD
Directeur

Bénédicte FRANÇOIS
Directeur Adjoint

LES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Une des tâches essentielles confiées aux écoles doctorales est d'assurer une formation complémentaire aux doctorants. Tous les doctorants doivent acquérir pendant la préparation de leur thèse 60 crédits doctoraux, condition requise pour être autorisé à soutenir la thèse. **Il est indispensable d'échelonner l'acquisition de ces crédits sur toute la durée de la thèse et de ne pas attendre la dernière année pour s'en préoccuper.**

La moitié au moins de ces formations complémentaires doit être acquise en dehors de la formation disciplinaire du doctorant et des activités (colloques, publications, séminaires) qui en relèvent ; elles sont désignées comme **«** activités transversales **»**.

Les doctorants auxquels sont confiées des missions complémentaires d'enseignement doivent suivre une formation spécifique, qui est obligatoire et qui est décrite par ailleurs.

Certaines de ces formations sont offertes par l'École Doctorale, d'autres par le Collège doctoral qui regroupe les différentes écoles d'Orléans et de Tours. Vous trouverez dans les pages qui suivent les différentes offres de formations complémentaires pluridisciplinaires et transversales, ainsi qu'une fiche de demande de validation qui permet de récapituler les différents types d'activité donnant lieu à l'attribution de crédits doctoraux.

AIDE A LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

L'École doctorale peut contribuer à financer un séjour à l'étranger (participation à un colloque, séjour dans un laboratoire, investigations de terrain, consultation d'archives…) dans le but d'acquérir des connaissances sur votre sujet de thèse ou de présenter des résultats de vos travaux. Les demandes peuvent être présentées tout au long de l'année et sont examinées par le bureau de l'École Doctorale. Un dossier doit être constitué d'une lettre de demande du doctorant, expliquant les objectifs précis et l'intérêt pour sa recherche, de l'avis du directeur de thèse, du programme s'il s'agit d'un colloque, et d'un budget prévisionnel faisant apparaître les autres financements accordés.

L'École Doctorale contribue uniquement aux frais de transport (qui devront être évalués précisément dans le budget) et à hauteur de 600 € maximum pour toute la durée de la thèse. Cette somme peut être demandée pour un seul déplacement ou répartie sur plusieurs demandes au cours de la thèse.

SOUTIEN À LA PUBLICATION DE LA THÈSE

Suite à un appel lancé par l'École Doctorale, l'année suivant la soutenance, les jeunes docteurs peuvent solliciter un soutien financier pour la publication de leur thèse. Les dossiers sont examinés une fois par an et sélectionnés par le Bureau de l'École doctorale. Seul un petit nombre de thèses peut bénéficier de cette aide.

LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE DOCTORALE SHS

MÉTHODES D'ENQUÊTES LIÉES À L'ALIMENTATION

(10 CD)

Responsable : Claude FERRAND (E.A. Interactions Culturelles et Discursives)

18 heures de formation.

Programme :

Journée 1 : **Nathalie BAILLY** (MCF HDR - EA 2114 psychologie des âges de la vie)

Thème : Les méthodologies d'enquête chez la personne âgée : Analyse des freins et leviers potentiels en fonction du degré d'autonomie des personnes et du lieu de vie (domicile, institution).

Journée 2 : **Alexandra DESPRES** (Responsable développement – Certesens)

Thème : Les méthodologies d'enquêtes et d'évaluations sensorielles: Origine de l'évaluation sensorielle, métrologie sensorielle, organisation pratique de la mesure sensorielle, applications de la mesure de l'hédonisme à la cartographie des préférences.

Journée 3 : **Claude FERRAND** (PU - EA 2114 psychologie des âges de la vie)

Thème : Apport des approches pluridisciplinaires en alimentation : Répondre aux défis qui se posent aux personnes âgées.

Journée 4 : **Fréderic PRECIGOUT** (Vacataire- L'Équipe Alimentation)

Thème : Pour une approche ethnographique du champ alimentaire: Se laisser porter par le terrain pour construire un questionnement : Illustration par deux méthodologies classiquement utilisées en sociologie et anthropologie de l'alimentation : l'observation participante et la reconstruction de parcours de vie - présentation de grilles d'enquêtes soutien aux entretiens semi-directifs – exemples de grilles d'analyse reconstruisant un système alimentaire. Pour ce faire, nous nous baserons sur un ensemble d'enquêtes réalisées sur la thématique de l'alimentation réalisées au sein de l'Université François Rabelais.

Journée 5 : **Stéphane SERVAIS** (PU - Equipe Nutrition Croissance Cancer)

Thème : Les enquêtes alimentaires quantitatives: méthodes, analyses et limites.

Lieu : Tanneurs.

Dates et horaires : A confirmer.

HISTOIRES DE FAMILLES DANS L'HISTOIRE
APPROCHES CONTEMPORAINES DE LA FAMILLE AU FIL DU TEMPS
(10 CD)

Responsable : Catherine DOUZOU (UFR Lettres et langues/ laboratoire ICD)

En mars 2016, calendrier à préciser, 3 séances de 6 heures (3h matin, 3h après-midi) ; intervention de conférenciers suivies de discussions avec les doctorants.

Objectifs

La famille subit des mutations importantes dans les sociétés actuelles occidentales. Cela explique sans doute, partiellement, la récurrence du thème de la famille dans les sciences humaines et les arts en notre nouveau siècle et le dernier quart du précédent. Juristes, psychologues, psychanalystes et sociologues s'interrogent sur le devenir du couple et de la filiation confrontés aux nouvelles techniques de procréation, aux modifications du mariage, désormais ouverts aux personnes de même sexe. Les réflexions sur la famille recoupent celle sur l'héritage et la question du devenir de nos cultures dont nous saisissons qu'elles subissent des mutations majeures, que nous tentons de comprendre et de penser pour mieux les accompagner et les contrôler. La famille est au cœur de la transmission et de l'Histoire. Celle-ci intervient dans les histoires familiales occidentales : déplacements d'armées, occupations, changements de frontières et de régimes politiques, phénomènes migratoires, disparitions d'identité, massacres en masse qui emportent des mémoires… Très souvent, l'Histoire intervient comme un phénomène primordial à la compréhension des problématiques familiales et à la place que celles-ci accordent à l'individu. Dans les arts et les médias par exemple, ces histoires familiales sont saisies au cœur d'un événement historique majeur et catastrophique. Ou bien elles se déploient au fil du temps qui passe, la saga familiale permettant de mesurer les changements de la structure et d'afficher les marques de l'Histoire et des traumatismes sociaux qu'elle engendre. Ainsi, les séries télévisées multiplient les sagas centrées sur des familles de même que les films, les pièces de théâtre et les littératures occidentales. On se propose donc d'approcher les représentations familiales dans leurs différentes formes de confrontations avec l'Histoire, en multipliant les points de vue et les disciplines.

Calendrier

Jour 1 : Mars 2016. L'Histoire peut-elle s'écrire au présent ?
Séance 1 : **Catherine DOUZOU** (professeur à l'Université de Tours) : Introduction et problématisation.
Séance 2 : **Georges-Claude GUILBERT** (professeur à l'Université de Tours): Films et séries télévisées : réflexions d'une civilisation sur son devenir.

Jour 2 : Mars 2016. Le travail historique des arts
Séance 1 : **J.C. GRUMBERG, W. MOUAWA, J.-P. DUFIET** (U. de Trento) : Les histoires familiales dans le théâtre contemporain et les arts du spectacle.

Séance 2 : **Marie N'DYAYE, Didier DAENYNCKX, Hélène LENOIR, Nancy HUSTON..., C. DOUZOU** (U. de Tours), **Eileen LOHKRA** (PR de littérature francophone, University of Calgary, Canada) : Les romans familiaux contemporains : pathologies de la famille.

Jour 3 : Mars 2016. L'Histoire contemporaine vue du côté du genre (histoire culturelle)
Séance 1 : **C. BOULAIRE et L. GERBIER** (U. de Tours) La famille dans le temps dans la littérature de jeunesse et la bande dessinée.
Séance 2 : **A. CHOMMELOUX** (U. de Tours) : Droit et philosophie de la famille contemporaine.

Lieux

A définir

L'ALIMENTATION DANS LE MONDE : DU LOCAL AU GLOBAL, POLITIQUES, MARCHÉS, CULTURES
(10 CD)

Responsable : Jean-Pierre WILLIOT (EA6294 – LEA)

Formation limitée à 25 participants.

La conférence est faite par les titulaires mentionnés. A l'occasion seront invités comme répondants les professeurs invités de la Chaire Unesco.

Calendrier

Jour 1 : 21 janvier 2016 (9h30 – 12h30).
Isabelle BIANQUIS : Cultures alimentaires en Eurasie entre tradition et modernité.

Jour 2 : 25 février 2016 (9h30 – 12h30).
Gilles TETART : La sécurité alimentaire : globalisation d'un problème public.

Jour 3 : 2 mars 2016 (9h30 – 12h30).
Thibaut BOULAY : Les enjeux d'une valorisation croisée des paysages et des actifs immatériels à l'échelle locale: l'exemple des vignobles de la région Centre-Val de Loire.

Jour 4 : 21 mars 2016 (9h30 – 12h30).
Marc de FERRIERE et Casey LUM (William Pateron University, New York, USA) : Alimentation asiatique et société occidentale, l'exemple américain.

Jour 5 : 8 avril 2016 (9h30 – 12h30).
Jean-Pierre WILLIOT et Erika LE NOAN (directrice générale d'Illy Caffè) : Les expositions universelles et l'alimentation.

Jour 6 : 28 avril 2016 (9h30 – 12h30).
Pierre-Antoine DESSAUX : Alimenter un monde en guerre: le cas de l'Europe des guerres mondiales et des reconstructions.

Lieux
A définir

THÈSE ET INFORMATION SCIENTIFIQUE EN SHS
(Techniques documentaires, outils numériques, compétences informationnelles)
(10 CD)

Coordination : Fabienne QUILLOUT, BU Lettres-Langues, Arts et Sciences Humaines
(fabienne.quillout@univ-tours.fr)

Formation limitée à 48 participants (4 groupes de 12)

Objectifs

- Apprendre comment chercher et trouver des publications scientifiques pertinentes en lien avec ses thématiques de thèse
- Intégrer les résultats de ses recherches dans son espace de travail personnel à l'aide de divers outils de veille et de gestion de l'information

Contenu

Recherche, veille et diffusion de l'information scientifique sur Internet

- Connaître les ressources disponibles dans son domaine : portails de revues numériques, bases de données bibliographiques, archives ouvertes, e-books…
- Utiliser des ressources et des outils transdisciplinaires : moteurs et plateformes scientifiques, portails de thèses, agrégateur de presse…
- Exploiter des applications du Web 2.0 pour la veille et la diffusion de l'information : s'abonner à des flux RSS, suivre des blogs de chercheurs, utiliser des plateformes de partage

Utilisation d'un logiciel de gestion bibliographique

- Apprendre à gérer ses références bibliographiques avec le logiciel Zotero : récupérer automatiquement des références et les gérer grâce à une base de données, générer une bibliographie et des notes de bas de page selon un style de publication, accéder en ligne à ses références, partager des bibliographies…

Organisation

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Répartition des doctorants par discipline, pour plus d'efficacité dans l'utilisation de ressources spécialisées

Calendrier

- **Groupe 1 : 4 et 5 janvier 2016** (Lettres et Langues) de 9h-12h30 et de 13h30-16h
- **Groupe 2 : 11 et 12 janvier 2016** (Arts et Sciences humaines) de 9h-12h30 et de 13h30-16h
- **Groupe 3 : 18 et 19 janvier 2016** (Lettres et Langues, Arts et Sciences humaines) de 9h-12h30 et de 13h30-16h
- **Groupe 4 : 25 et 26 janvier 2016** (Droit, Sciences économiques, Géographie) de 9h-12h30 et de 13h30-16h

Lieux

En salle informatique : à la **BU Lettres** (groupes 1, 2 et 3) ou à la **BU Droit** (groupe 4)

LES PRATIQUES NUMÉRIQUES EN SHS
(Atelier Numérique de la MSH Val de Loire)
(10 CD)

Responsable : Laurence RAGEOT

Les séances comprennent une partie théorique et une partie pratique.

Calendrier

Jeudi 14 janvier 2016 (14h -17h) : Information spatiale

Olivier MARLET (CITERES, Tours), **Dominique ANDRIEU** (MSH Val de Loire, Tours), « Les sources d'informations géographiques numériques ».

Jeudi 11 févier 2016 (14h – 17h) : Traitement du son – musicologie

Vincent BESSON (CESR, Tours), « Le programme de recherche Ricercar et la MEI (Music Encoding Initiative » (titre provisoire).

Jeudi 10 mars 2016 (14h – 17h) : Les revues numériques

Bruno BOISSAVIT (Directeur du Service Commun de Documentation (SCD), Université de Tours) et **Anne SLOMOVICI** (Responsable des ressources en ligne pour le Service Commun de Documentation, Université de Tours), « Les revues numériques dans les collections du SCD de l'Université François-Rabelais : la diffusion, l'accessibilité et les nouveaux modèles économiques ».

Intervenant en attente « Retour d'expérience de l'éditeur scientifique d'une revue en sciences humaines et sociales sur le passage en numérique ».

Jeudi 28 avril 2016 (14h – 17h) : Images et archéologie

Natacha LUBTCHANSKY (CETHIS, Tours), « Base ICAR Iconographie et Archéologie pour l'Italie préromaine ».

Guillaume SARAH (IRAMAT, Orléans), « Plateforme de numérisation des monnaies et objets archéologiques ».

Lieux

Toutes les séances auront lieu à la MSH Val de Loire (salle polyvalente – rez-de-chaussée).

LES FORMATIONS PROPOSEES PAR LE COLLEGE DOCTORAL

Le collège doctoral Centre Val de Loire regroupe les trois écoles doctorales co-accréditées entre les deux universités dans le domaine «Santé, Sciences, Technologies» et les écoles doctorales de chaque université dans le domaine «Sciences de l'Homme et de la Société». Les écoles doctorales EMSTU et MIPTIS sont aussi sous la tutelle de l'INSA Centre Val de Loire.

Le collège doctoral propose un certain nombre de formations, dites *transversales*. Ces formations sont ouvertes à tous les doctorants. Chaque école doctorale propose également ses formations spécifiques ; de plus chaque école peut valider dans le cadre de son plan de formation des actions particulières menées par des doctorants (participation à une école d'été ou un colloque, travail salarié, suivi d'un cours avancé, engagement étudiant,…).

Le suivi d'une formation est validé par des crédits doctoraux (CD) accordés aux doctorants. L'ordre de grandeur retenu est qu'une formation d'une vingtaine d'heures apporte 10 crédits doctoraux. Sauf dispense qui doit être actée par le bureau de l'école doctorale, il est nécessaire d'avoir rassemblé 60 crédits doctoraux pour soutenir sa thèse. Au maximum 30 de ces 60 crédits peuvent provenir de formations disciplinaires propres à chaque école doctorale (cf. fiche de validation).

Les doctorants contractuels à activité complémentaire d'enseignement (DCACE) ont l'obligation de suivre une formation spécifique organisée par la CIMES (Cellule d'Initiation aux Métiers de l'Enseignement Supérieur). Cette formation est décrite (annexe 1) dans ce livret. Elle apporte 40 crédits doctoraux pour l'ensemble des trois années.
La CIMES ouvre depuis 2014-2015 une partie de sa formation à tous les doctorants, en particulier à ceux effectuant des vacations d'enseignement dans l'université.

Les doctorants inscrits à l'Université de Tours ont la possibilité de suivre les formations offertes par l'Université d'Orléans.

Les doctorants inscrits à l'université François-Rabelais de Tours doivent aussi être informés que la ComUE (Communauté d'Universités et d'Écoles) « Université Confédérale Léonard de Vinci » a été créée en 2015. Cette communauté regroupe les universités de Limoges, Orléans, Poitiers, la Rochelle et Tours, ainsi que les écoles d'ingénieur INSA CVL et ENSMA (Poitiers). Dans ce cadre les écoles doctorales devraient subir un profond changement dès l'année prochaine, les compétences de formation doctorale et de délivrance du doctorat étant confiées au nouvel établissement.

TOURS	ORLEANS
INSERTION PROFESSIONNELLE	
Préparer ses candidatures et sa recherche d'emploi (10 CD)	Préparation à la recherche d'emploi (10 CD)
Construire son projet et valoriser son parcours (10 CD)	Découverte de l'entreprise (10 CD)
Auto-évaluation des compétences (10 CD)	Mastère «Entreprenariat Sociétal et Innovant » porté par Polytech'Orléans (50 CD) Le choix de suivre ce mastère doit être validé par le directeur de thèse
Réussir une communication orale (10 CD)	
Initiation au management (20 CD)	
Connaître l'entreprise, le marché et les attentes des recruteurs (10 CD)	
Financer sa recherche et valoriser ses résultats (10 CD)	
Formations proposées aux doctorants contractuels avec mission d'enseignement dans le cadre de la CIMES (40 CD pour l'ensemble des 3 années)	
DOCTORIALES 20 CD	DOCTORIALES 20 CD
PARTICIPATION A CREA'CAMPUS	
Projets de groupes à faire valider par l'Ecole doctorale (20 CD)	Projets de groupes à faire valider par l'Ecole doctorale (20 CD)
ANGLAIS	
3 niveaux de langue (10 CD par niveau)	3 niveaux de langue (10 CD par niveau)
	Préparation TOEIC / TOEFL (10 CD)
LANGUE VIVANTE ETRANGERE	
Certification (10 CD)	Certification (10 CD)
Séjour de 3 mois minimum dans le pays (10 CD). L'accord du directeur de thèse est requis. De même, il est nécessaire d'avoir la validation de l'Ecole Doctorale.	Séjour de 3 mois minimum dans le pays (10 CD). L'accord du directeur de thèse est requis.
FRANÇAIS POUR ETRANGERS	
De 20 à 60 CD repartis sur une période de trois ans.	De 10 à 50 CD repartis sur une période de trois ans.
COMMUNICATION SCIENTIFIQUE	
Communication scientifique écrite et orale (10 CD)	Rédaction scientifique (10 CD) au choix
Maitriser l'informatique scientifique et technique (10 CD)	
CULTURE SCIENTIFIQUE	
Ethique et Recherche (10 CD)	Trois éléments d'histoire des sciences (10 CD)
	Le temps, l'énergie, la lumière, la complexité, l'émergence : approche historique (10 CD)
OUTILS SCIENTIFIQUES	
Bio-statistiques (10 CD)	Statistiques pour SHS (10 CD)
Initiation aux méthodes numériques et statistiques (10 CD)	Initiation aux méthodes numériques et statistiques (10 CD)
Modélisation et simulations – formation CaSciModot (10 CD)	Modélisation – formation CaSciModot (10 CD)
	« Modélisation, risques et outils mathématiques » en alternance avec « Modélisation des systèmes dynamiques » (10 CD)
INITIATION A LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE	
Séminaire et actions de vulgarisation par Centre-Sciences (10 CD)	Séminaire et actions de vulgarisation par Centre-Sciences (10 CD)
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Facultatif (10 CD)	Obligatoire dans certaines EDS (10 CD).
Préparation à l'habilitation électrique BE-Mesurage (10 CD)	

THESE ELECTRONIQUE EN LIGNE

Coordination : Gérard BRUERE (gerard.bruere@univ-tours.fr)
Intervenants : Gérard BRUERE, Bruno BOISSAVIT

Formation vivement conseillée à partir de la 2ème année de thèse
Ne donne droit à aucun CD

Le dépôt électronique : cadre réglementaire et droits d'auteur - Le portail HAL et les archives ouvertes (Bruno BOISSAVIT)

Conseils pour rédiger sa thèse : utilisation de la feuille de style (Gérard BRUERE)

En application de l'arrêté ministériel du 7 août 2006 relatif aux modalités de dépôt, de signalement, de reproduction, de diffusion et de conservation des thèses ou des travaux présentés en soutenance en vue du doctorat, l'université François-Rabelais de Tours met en place ce séminaire afin de fournir un accompagnement adapté aux doctorants.

Au cours de ce séminaire, les doctorants seront sensibilisés aux droits de la propriété intellectuelle, liés à leur thèse et aux documents d'illustration utilisés dans le cadre de ce travail.

Pre-requis

Les participants seront dans la phase intermédiaire, précédant la rédaction de leur thèse, ils auront éventuellement constitué leur corpus de sources bibliographiques, documentaires ou graphiques. Ils auront également constitué leur corpus d'illustrations et effectué, le cas échéant, les éventuelles démarches pour l'utilisation de ces documents.

Programme (3h)

> Le dépôt électronique : cadre réglementaire et droits d'auteur
Le portail HAL et les archives ouvertes (Bruno BOISSAVIT)
> Conseils pour rédiger sa thèse : utilisation de la feuille de style (Gérard BRUERE)

Calendrier

Mercredi 9 mars 2016 de 14h à 17h. Lieu à définir.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Prendre du temps pour réfléchir à son insertion professionnelle après la thèse est essentiel. Les Ecoles Doctorales souhaitent pour cela vous ouvrir la possibilité de réfléchir et préparer vos projets professionnels, de travailler sur vos outils d'une recherche d'emploi et d'avoir une meilleure connaissance des débouchés professionnels. Nous vous encourageons ainsi à participer aux différents séminaires.
Si vous avez besoin par ailleurs d'un accompagnement pour préparer votre insertion professionnelle n'hésitez pas à contacter le ***Service de la Recherche et des Etudes Doctorales au 02 47 36 64 63.***

Des contacts utiles

La mission insertion professionnelle des docteurs et doctorants :

Wilfried SCHWARTZ, chargé de l'insertion professionnelle et de la promotion du doctorat
wilfried.schwartz@univ-tours.fr

02 47 36 64 63

***L'ABG*-Intelli'agence** poursuit une mission d'intérêt général qui a pour but d'encourager et de soutenir le développement et le rayonnement de la culture scientifique en facilitant la formation, la professionnalisation et l'emploi des jeunes scientifiques dans les laboratoires, les instituts publiques et les entreprises, en France et à l'étranger.

R'PRO est le site de mise en relation professionnelle de l'université. Vous pouvez y consulter des offres d'emplois, les avis de concours, y déposer votre cv…

La Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle **(MOIP)** accueille les étudiants, les jeunes diplômés, les publics en reprise d'études et les lycéens, pour répondre à toutes les questions relatives à l'orientation et à l'insertion professionnelle.

Pôle Entrepreneuriat étudiant vous propose chaque année des visites d'entreprises, conférences et tables rondes, le concours CREA'CAMPUS, « Une nuit pour entreprendre », le Certificat universitaire « Entrepreneuriat, innovation et stratégie », une aide à la création d'entreprise, mise en réseau...

INSERTION PROFESSIONNELLE

Préparer ses candidatures et sa recherche d'emploi (10 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)
Intervenante : Béatrice GANTEILLE (consultante RH)

15 doctorants maximum
Travail demandé : venir avec une ébauche de CV

Contenu

Cette formation vous permettra d'obtenir des conseils afin de préparer vos candidatures à des offres d'emplois dans le secteur privé, dans le cadre des recrutements MCF, pour une candidature à un poste d'ATER, à un post-doctorat…

Les interventions vous permettront ainsi de travailler sur :

- Vos outils de recherche d'emploi : connaitre la méthodologie et les erreurs à éviter dans la **rédaction d'un cv et d'une lettre de motivation** en français et en anglais
- Préparer et comprendre les enjeux de l'**entretien** avec un jury de recrutement, en entreprise, une audition
- Apprendre à savoir se présenter et à présenter son parcours (format Speed recruiting)
- **Développer votre réseau professionnel** : Comprendre ce que l'on entend par le mot «réseau» ; Prendre conscience de l'existence de son réseau ; Prendre conscience de son intérêt dans sa recherche d'emploi ; Apprendre à entretenir et faire vivre son réseau

Calendrier

Vendredi 29 avril 2016 de 9h à 17h00
Lundi 2 mai 2016 de 9h à 17h00
Mardi 3 mai 2016 de 9h à 12h00

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Construire son projet et valoriser son parcours (10 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)
Intervenants : Estelle LANDEAU (MOIP)

15 doctorants maximum

Contenu

Quoi faire avec une thèse ? Quoi faire après une thèse ?

Vous vous interrogez sur la suite du doctorat ? Vous avez besoin de faire le point sur votre ou vos projets après la thèse, de mieux identifier vos compétences et les différentes possibilités qui s'offrent à vous (public, privé, recherche, enseignement, concours,…) ?

Cet atelier vous aidera à construire un ou des projets en vous permettant de :

- Faire un bilan de vos **compétences**
- Définir vos motivations, vos valeurs
- **Valoriser votre thèse**
- Identifier et cibler des structures (public/privé)
- Connaître les outils et ressources pour sa recherche d'emploi
- Mettre en œuvre un plan d'actions

Calendrier

Vendredi 22 avril 2016 de 9h00 à 17h00
Lundi 25 avril 2016 de 9h00 à 17h00
Mardi 26 avril 2016 de 9h00 à 17h00

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Auto-évaluation des compétences (10 CD)

Coordination et animation : Wilfried SCHWARTZ (RED)

Réservé aux doctorants de 1ère année
15 doctorants maximum par an

Contenu

Cet outil est conçu pour être utilisé de façon individuelle et autonome par tout doctorant.
Les doctorants sont amenés par une réflexion personnelle à se situer par rapport au cadre de leur formation doctorale et à dresser un inventaire des compétences développées au cours du doctorat :

- Traitement de l'information, argumentation, communication
- Capacité d'auto-formation méthodologique et scientifique
- Gestion de projet, travail en équipe, constitution de réseaux
- Compétences scientifiques et techniques
- Compétences linguistiques, informatiques et culture générale

La réflexion menée grâce à cet outil doit permettre au doctorant de mieux identifier les besoins en formations complémentaires et de faire le point pour mener au mieux la recherche d'emploi.
Le doctorant bénéficiera d'un accompagnement personnalisé qui lui permettra de faire un bilan chaque année (au moins 3 fois en cours de thèse) ou quand il en ressentira le besoin.

Pour plus de renseignements, prendre contact avec Wilfried SCHWARTZ.
(wilfried.schwartz@univ-tours.fr ou au 02.47.36.64.63)

Calendrier

1 séance collective de présentation du livret en mai 2016
1 séance collective en septembre 2016
1 entretien individuel annuel

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Réussir une communication orale (10 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)

Intervenantes : Virginie Porteboeuf et Cindy Dalle (formatrices et comédiennes – Association Les 3 Casquettes)

30 doctorants maximum

Cette formation est vivement recommandée pour participer au concours « présenter sa thèse en 180 secondes »

Contenu

Mobiliser les ressources nécessaires pour réussir une communication orale selon 2 grands axes :

- prise de conscience individuelle et collective sur la communication verbale et non-verbale
- acquérir les outils pour bien communiquer dans les situations professionnelles

2 jours d'ateliers, 3 intervenants professionnels de la communication, de l'insertion sociale et du théâtre.

1er jour - Prise de conscience individuelle et collective sur la communication verbale et non verbale

1ère Séquence - mise à plat des objectifs, présentations
2ème Séquence - importance de la communication verbale et non verbale
3ème Séquence - se présenter, parler de soi
4ème Séquence - bilan de la journée

2ème jour - Acquérir les outils pour bien communiquer dans les situations professionnelles

5ème Séquence - analyse de l'efficacité d'une communication orale et expérimentations des outils
6ème Séquence - présentations, cours et conférences : comment les réussir ?
7ème Séquence - pratique de la négociation
8ème Séquence - communiquer dans son équipe de travail
9ème Séquence - bilan de la journée

Calendrier

Lundi 22 février 2016 de 9h à 17h30
Mardi 23 février 2016 de 9h à 17h30

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Initiation au management (20 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)
Intervenants : Actiforces

15 doctorants maximum par groupe (2 groupes)

Contenu

Les objectifs

- Prendre conscience des actes et des comportements qui sont attendus d'un manager au sein d'une entreprise
- Identifier ses propres forces et ses propres points de vigilance à l'égard de la fonction de manager
- Repérer les conditions de réussite d'une prise de fonction

Dans un premier temps auront lieu des travaux de sous-groupe. Ils porteront autour des thèmes de travail décrits ci-après :

Un manager : à quoi ça sert ? Quels sont ses rôles, quelles sont ses missions ? Quels comportements doit-il mettre en œuvre ?

Etre manager : mes points d'appui, mes points de vigilance ?

Dans un deuxième temps, la communication et la posture du manager seront abordées. La priorité est accordée à la présentation du modèle «Communication Persuasive». Des exercices interactifs «débriefés en tour de table» et des tests d'auto perception de son style social complèteront utilement les apports théoriques.
Ce modèle permet de :

- Identifier la façon dont les autres nous perçoivent
- Acquérir une méthode pour reconnaître les besoins d'autrui en s'appuyant sur des comportements observables
- Savoir adapter notre langage et nos comportements en fonction d'autrui
- Développer son empathie et sa flexibilité
- Bâtir et renforcer la confiance avec son environnement
- Intégrer et faire intégrer le changement en traitant les comportements défensifs

Enfin, dans un troisième temps, la priorité sera accordée à des mises en situation. Les débriefings en grand groupe permettront de compléter les apports délivrés et ainsi de mettre en évidence sous une autre forme les différents éléments utiles à l'atteinte des objectifs recherchés.

Calendrier

Groupe 1 : jeudi 10, vendredi 11 et lundi 14 mars 2016 à partir de 9h00
Groupe 2 : jeudi 31 mars, vendredi 1 et lundi 4 avril 2016 à partir de 9h00

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Connaître l'entreprise, le marché et les attentes des recruteurs (10 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)
Intervenant : Adoc Talent Management

12 doctorants maximum
Doctorants de préférence de 2ème ou de 3ème année

Contenu

Comprendre et démystifier l'entreprise : les différents types d'entreprises et d'organisations : Public, privé, associatif… ; De la start'up au grand groupe international ; Les secteurs d'activité ; Organisation et organigramme ; Services et fonctions au sein d'une entreprise ; Codes et culture d'entreprise.
Vocabulaire «Corporate» ; L'entreprise et ses interactions au sein de son environnement.

Marché classique de l'emploi des docteurs en France : les carrières possibles des docteurs (secteur académique et secteur privé) et les principales données sur le marché de l'emploi des docteurs en France : postes occupés, parcours (vidéo de témoignages de docteurs occupant des fonctions variées), évolutions, secteurs d'activité qui recrutent, etc.

Emploi des docteurs et nouveaux métiers : les caractéristiques de notre économie post-industrielle mouvante et son impact sur les attentes des recruteurs et les métiers émergents.

Carrière des docteurs à l'international : les principales informations concernant le marché des docteurs à l'international : les niveaux de salaires, les zones géographiques et les secteurs d'activité qui emploient le plus de docteurs dans le monde, les parcours professionnels des docteurs ayant opté pour une carrière à l'international.

Attentes des employeurs potentiels et processus de recrutement : les besoins en compétences des entreprises et institutions ; Retour sur la notion de compétence ; Les processus de recrutement des différentes organisations et ses étapes clés ; La démarche du recruteur dans la recherche et la sélection des candidatures ; Comment trouver les offres adaptées à son profil ? ; Comment rendre son profil visible & attractif ? (usage des réseaux socio professionnel sur internet)…

Calendrier

Jeudi 26 mai 2016 de 9h à 17h
Vendredi 27 mai 2016 de 9h à 17h

Lieux

A définir

INSERTION PROFESSIONNELLE

Financer sa recherche et valoriser ses résultats (10 CD)

Coordination : Wilfried SCHWARTZ (RED)
Intervenants : Service Partenariat Valorisation Contrats

Groupe de 50 doctorants

Contenu

Les modules permettent aux doctorants :

- d'appréhender les financements de la recherche, la valorisation et ses enjeux
- de connaitre les différentes étapes du processus de valorisation, ses formes et les acteurs

Introduction à la valorisation

- Les bases :

De quoi parle-t-on ? Le contexte, la valorisation dans les universités, les enjeux, le processus de valorisation

- Le paysage de la valorisation :

Les métiers de la valorisation : des débouchés pour les doctorants ?
Les acteurs et le réseau de la valorisation

Les financements de la recherche et les outils de la valorisation

- Le financement de la recherche et de l'innovation :

Les différents dispositifs, à chaque étape son financement
Les projets européens

Calendrier

Jeudi 9 juin 2016 de 9h à 17h
Vendredi 10 juin 2016 de 9h à 17h

Lieux

A définir

FORMATION ANGLAIS

(10 CD)

Niveau débutants

Intervenante : **Anne RICHEZ**

Dates : les vendredis 15 janvier, 22 janvier, 5 février, 12 février, 26 février, 4 mars et 18 mars 2016.
Horaires et lieu : à définir.

Niveau intermédiaire

Intervenante : **Anne RICHEZ**

Dates : les vendredis 15 janvier, 22 janvier, 5 février, 12 février, 26 février, 4 mars et 18 mars 2016.
Horaires et lieu : à définir.

Niveau supérieur

Intervenante : **Anne RICHEZ**.

Dates : à définir.
Horaires et lieu : à définir.

Suite à votre inscription, un test d'évaluation vous sera adressé afin de vous indiquer le niveau à suivre.

FRANÇAIS POUR ETRANGERS

Cours de français langue étrangère (20 à 60 CD sur 3 ans)

Responsable : Alain KOENIG
Directeur du Centre Universitaire d'Enseignement du Français aux Étudiants Étrangers (CUEFEE)
(alain.koenig@univ-tours.fr)

Inscription auprès de l'Ecole Doctorale

Les étudiants souhaitant suivre des cours semestriels au CUEFEE devront s'inscrire préalablement auprès de leur école doctorale.

Modalités d'évaluation

- Ces cours donneront lieu à une évaluation de l'assiduité des doctorants. Le Cuefee transmettra le bilan à votre école doctorale de rattachement. Il permettra l'octroi de crédits doctoraux (20 à 60 crédits sur 3 ans). Une attestation de niveau pourra être délivrée par le Cuefee sur demande à la fin de chaque semestre.

Offre de cours

SEMESTRE 1 (**CONTACT :** Bénédite RICHARD : 0**2 47 36 68 07** – Courriel : benedite.richard@univ-tours.fr)

Au premier semestre, seuls les doctorants débutants pourront être accueillis dans les cours du CUEFEE. Ils suivront obligatoirement les deux cours suivants :

1. **Module d'initiation**

Ce module de 12h s'adresse aux grands débutants. Il s'agit d'un cours accéléré qui a pour objectif l'acquisition de quelques outils de communication orale indispensables dans la vie quotidienne.

OBJECTIFS COMMUNICATIFS	SAVOIR FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX
Entrer en contact avec quelqu'un	Se présenter Présenter quelqu'un Demander et donner des informations Remplir un formulaire Compter, donner son âge Lire l'heure	Verbe être et avoir au présent Interrogation – négation Articles indéfinis Adjectifs interrogatifs Prépositions *à, en , aux, aux , chez*
Faire connaissance **Parler de soi, de ses activités**	Demander quelque chose Citer sa profession Donner des précisions sur sa situation familiale Exprimer ses goûts	Verbes du 1er groupe Verbes *avoir /faire* Articles définis Adjectifs possessifs Pronoms toniques

2. **Cours débutant (Objectif A1)**

Ce cours de 24h viendra à la suite du module. Il permettra aux étudiants de continuer leur apprentissage de la langue et vise l'acquisition du niveau A1.

OBJECTIFS COMMUNICATIFS	OUTILS LINGUISTIQUES	APPLICATION PRATIQUE
Entrer en contact – se présenter	Verbe être/ avoir /1er groupe au présent Interrogation – Négation	Remplir un formulaire Compter Donner l'heure
Décrire un lieu - s'orienter	Prépositions en, au, à + noms de ville, de pays Articles définis Adjectifs possessifs	Demander une direction Chercher un logement
Communiquer au téléphone	Verbes devoir/pouvoir / savoir/ vouloir Expression de la cause Verbes en DRE/IR au présent	Prendre rendez-vous par téléphone
Parler de ses goûts, de ses préférences	Pronoms interrogatifs Adjectifs qualificatifs	Réserver une chambre d'hôtel Acheter un billet de train
Les activités quotidiennes	Verbes pronominaux Futur proche Articles partitifs	Commander au restaurant Faire des achats

SEMESTRE 2 (via le lien des inscriptions à partir du 27/11)

Au second semestre, les doctorants seront accueillis à partir du niveau A1. Ils passeront obligatoirement un test de positionnement spécifique qui sera organisé la semaine du 11 janvier (créneau à préciser) et pourront intégrer les cours suivants :

UNITES D'ENSEIGNEMENTS (UE)	ELEMENTS PEDAGOGIQUES	VOLUMES HORAIRES	
		TD	heures hebdo étu.
UE A : LANGUE cours sur 12 semaines	**LANGUE ECRITE Compréhension et expression écrite**	24h	2h
	LANGUE ORALE : Compréhension et production orale	24h	2h

	DATES	CRENEAUX	TARIF
SEMESTRE 1	***Module d'initiation 12h*** Du 2 au 27/11/2015	Lundi 17h30-19h00, salle FR16 Mardi 17h30-19h00, salle FR16	GRATUIT (cours financés par les Ecoles Doctorales)
	Cours débutant OBJ A1 24h Du 30/11 au 18/12/15 et du 4 au 22/01/16	Lundi & Mardi 17-19h, salle FR16	
SEMESTRE 2	***Langue écrite et/ou orale* 24 à 48h** Du 25/01 au 6/05/16	Variable en fonction du niveau des étudiants et des cours choisis	

LANGUE VIVANTE ETRANGERE :

Certification (10 CD)

Critères de validation :

- un séjour de trois mois minimum dans le pays
- l'accord du directeur de thèse
- la validation de l'Ecole Doctorale de rattachement

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

Communication scientifique écrite et orale des résultats de la recherche (10 CD)

Responsable - **Intervenante** : Patricia VOLLAND-NAIL

Séminaire destiné aux doctorants de **2ème et 3ème année en Sciences Biologiques, Médecine, Psychologie, Physique, Chimie, Sciences de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Aménagement,** organisé en **2 parties** : 2 jours sur la communication scientifique écrite + 1 jour sur la communication scientifique orale.
2 groupes. Nombre de participants par groupe limité à **30 personnes.**

Objectif du séminaire

Donner les règles de base de la **communication scientifique écrite et orale** dans le contexte de l'évolution actuelle de **l'édition scientifique** et des possibilités offertes par le Web : les éléments pour établir une **stratégie de publication** de ses résultats de recherche, les **règles de structuration et de rédaction des articles** de recherche (essentiellement dans le **domaine des sciences expérimentales**), les bases de la rédaction de la thèse, la **présentation orale** de ses résultats et la conception de supports visuels adaptés à ces présentations orales.

Programme

- **Partie 1** : **Communiquer les résultats de ses travaux de recherche** (spécialement en Biologie, Médecine, Psychologie, Physique, Chimie, Sciences de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Aménagement) *(2 jours : 2 x 6h30)* : Différents exposés théoriques associés à des discussions avec les doctorants en fonction des différentes situations rencontrées dans les laboratoires.

    - Le contexte actuel de **la communication scientifique** et l'évolution de **l'édition scientifique**, le mouvement du **libre accès à l'information scientifique et technique**
    - L'**éthique des publications scientifiques** : face à l'accroissement des problèmes de fraudes, plagiats et autres rétractations d'articles dans le domaine scientifique, on rappellera comment publier dans **le respect des règles de l'éthique** en science
    - Elaborer une **stratégie de publication** pour la communication de ses résultats de recherche : se poser les bonnes questions au bon moment : Que publier ? Quand ? Comment ? Avec qui (problématique des auteurs des articles) ? Où (choix du périodique, utilisation raisonnée du facteur d'impact des périodiques pour ce choix) ?
    - **Construire un article de recherche :** les différentes étapes de publication d'un article de recherche, **la structure des articles** de recherche en **sciences expérimentales** (structure classique IMRaD : Introduction, Matériel et méthodes, Résultats and Discussion), le contenu des différentes parties de l'article (quoi et comment), les règles de base à respecter en matière de **conventions internationales** (références bibliographiques, abréviations, unités de mesure), le **style de rédaction scientifique en anglais**.
    - **Focus sur les points-clés** d'un article scientifique : élaboration d'un **titre**, construction du **résumé**, réalisation des **tableaux** et **figures**.

- **Partie 2** : **Communication scientifique orale** *(2 ½ journées, soit 7h)*: Règles de bases de la communication orale et conception de supports visuels efficaces pour les présentations orales.

  - 1ère ½ journée (ensemble des participants au séminaire) :
    - Principes généraux des **présentations orales** (Exposé théorique)
    - Comment réaliser des **supports visuels efficaces** : règles à respecter pour des **diaporamas efficaces** (Exposé théorique)

  - 2ème ½ journée : travaux dirigés par sous-groupes de 10 participants (3 sous-groupes sur 3 ½ journées différentes) : **mises en situation avec courtes présentations orales**.
    Il sera proposé à chaque doctorant de faire une courte présentation orale (6 min maximum) sur son sujet de recherche ou la thématique de son choix avec des supports visuels adaptés (maximum 10 diapositives). Les doctorants devront venir avec leur diaporama préparé au préalable sur la base de ce qu'ils ont l'habitude de faire. Chaque présentation sera suivie d'une **auto-critique** par le stagiaire lui-même, puis par une **évaluation globale** de la part de **l'ensemble des participants**, l'objectif étant de faire corriger à chacun d'éventuelles erreurs afin d'améliorer la qualité des futures présentations et supports visuels de communication.

Calendrier :

- Partie 1 : **16-17 mars 2016 ;** Partie 2 : **22-23 mars 2016 (9h - 17h).**

Lieux :

Faculté des Sciences – Parc Grandmont – Tours - Salle à définir

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

Maîtriser l'information scientifique et technique (10 CD)

Responsable - Intervenante : Patricia VOLLAND-NAIL

Nombre de participants : 1 groupe de 16 doctorants maximum.

Séminaire destiné aux doctorants de 1ère et 2ème année du domaine des STM (Sciences, Techniques, Médecine), organisé sur 3 journées (9h – 17h).

Objectifs du séminaire

- Mieux connaître **l'offre d'information dans le domaine scientifique et technique (domaine des STM essentiellement : Sciences, Techniques**, **Médecine**) depuis les périodiques scientifiques et les sites Web spécialisés jusqu'aux bases de données bibliographiques spécialisées, en passant par les nouveaux moyens de communication utilisés par les chercheurs que sont les **blogs**, wikis, **réseaux sociaux** scientifiques, etc …
- Devenir autonome et efficace dans sa **recherche d'informations** scientifiques et techniques via le Web et les **bases de données bibliographiques spécialisées** de son domaine de recherche.
- Mettre en place un système de **veille scientifique individuelle efficace** dans son domaine de spécialité avec des outils spécifiques et appropriés.
- **Gérer sa bibliographie personnelle** et ses documents avec un logiciel de gestion documentaire (Endnote, ou Zotero, ou Mendeley).

Programme

J 1 : Caractéristiques et spécificités de **l'Information scientifique et technique.** (Exposé théorique)
Panorama des multiples ressources en IST selon les domaines de spécialité (spécifiquement en **STM**) : les **portails** documentaires, les **plateformes éditoriales** (ScienceDirect, Springer, Wiley, Highwire, etc …), les **bases de données bibliographiques**, les moteurs de recherche spécialisés, les serveurs d'archives ouvertes, etc … (TD)
Mise en place d'un système de **veille documentaire** efficace pour suivre l'information scientifique dans son domaine de recherche. (TD)

J2 : La **méthodologie** de la recherche d'information et les **règles de base** de l'interrogation des bases de données bibliographiques : généralités. (Exposé théorique)
TD sur différentes **bases de données** bibliographiques généralistes et spécialisées (bases choisies selon les domaines de recherche des participants au séminaire).
Plus spécifiquement **pour les doctorants des UMR CNRS, INRA, INSERM** : maîtriser la plateforme du **Web of Science** et les bases de données accessibles via cette plateforme (TD).

J 3 : Gérer et exploiter sa bibliographie avec un logiciel documentaire : **Panorama de l'offre en logiciels** de gestion de la bibliographie et comparatifs entre les différents logiciels pour mieux choisir le logiciel adapté à ses besoins et son environnement de travail. (Exposé théorique)
TD sur 3 logiciels différents : **Endnote**, **Mendeley**, **Zotero** : fonctions de base, alimentation de sa base de données (par saisie manuelle ou automatique des références), citation des références dans un texte et constitution de la liste des références.

Calendrier : 19-20-21 Janvier 2016 de 9h à 17h.

Lieux : Faculté des Sciences – Parc Grandmont – Tours - Salle à définir.

CULTURE SCIENTIFIQUE

Ethique et Recherche (10 CD)

Responsable : Béatrice BIRMELÉ

Intervenants : En attente du programme définitif.

Cet enseignement propose une initiation aux repères de la réflexion en éthique : problèmes, enjeux, pistes de réflexion et outils à s'approprier pour débuter dans le domaine. Seront abordées les questions éthiques telles qu'elles se posent dans différents domaines et spécialités, en sciences de la vie, en sciences humaines, en droit, et plus particulièrement dans un contexte de recherche scientifique. Mais il s'agit aussi de proposer quelques concepts pour que chaque étudiant puisse trouver ses propres repères et aborder certaines questions telles qu'elles se posent et poseront à lui dans sa propre recherche.

Objectifs :

- Proposer un parcours pour que l'étudiant approfondisse sa réflexion éthique sur des thématiques sociétales
- Susciter une réflexion éthique par rapport à la propre thématique de recherche de l'étudiant
- Faire bénéficier l'étudiant d'autres expériences de réflexion éthique sur des thématiques de recherche

Thématiques et organisation des séminaires :

Le premier séminaire portera plus généralement sur l'éthique : qu'est-ce que l'éthique ? Comment construire une réflexion en éthique ? Quelles questions se posent en recherche, concernant la démarche scientifique, le financement, les publications, les conflits d'intérêts ?

Les séminaires suivants porteront chacun sur une thématique différente, interrogeant la pratique et la recherche dans ce domaine :

- la recherche chez l'animal, l'environnement, l'écologie
- le droit et le management
- les sciences humaines
- la santé et la recherche biomédicale

Lors de chaque séminaire un temps sera consacré à la réflexion éthique de chaque étudiant et selon sa propre thématique de recherche, travail en groupe, présentation de la problématique.

Calendrier :

5 séminaires en après-midi (14h-18h).
Mercredis : 24 février, 9 mars, 30 mars, 4 mai et 25 mai 2016.

Lieux :

Faculté de médecine, site Tonnellé, salle 3.3 E.D.

INITIATION A LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

Réaliser une action de médiation scientifique (10 CD)

Responsable - Intervenant : Olivier MORAND
(centre.sciences@wanadoo.fr)

10 Doctorants de 1ère année et de 2ème année maximum par groupe. Deux groupes seront ouverts. 1er groupe le matin de 9h à 12h ; 2ème groupe l'après-midi de 13h30 à 16h30 aux dates figurant ci-dessous.

Programme des séquences :

S1 : Culture scientifique
• Description du module

• Culture scientifique
- Repères historiques et diffusion de la Culture scientifique
- Panorama des acteurs

• Parcours des doctorants et de l'activité de recherche de chaque doctorant (présentation orale croisée)

S2 : Débats et outils
• Étude de cas des « débats » :
- Techniques rencontrées et utilisées lors de la mise en valeur du sujet de recherche face à un public
- mise en situation de débats (public, presse…), évaluation

• Outils de médiation
Présentation et cahier des charges des différents supports de médiation scientifique (panneau, expérience, manipulation interactive, présentation power point, atelier, animation…)

S3 : Réalisation des supports
• Présentation des supports et outils réalisés par les doctorants
- contraintes techniques
- validation
• Préparation d'une intervention

Inter séquence :
Soutien à distance pour la conception des différents supports

S4 : Supports et filage
• Finalisation des supports et outils réalisés par les doctorants
• Préparation d'une intervention

S5 : Intervention à blanc
• Connaissance des publics, public que l'on capte, grand public, scolaires.
Mise en situation.
• Interventions « à blanc »

S6 et S7 : interventions
• Présentation face public scolaire (collégiens et lycéens)
• Évaluation des interventions
• Évaluation globale du module

Programme définitif en attente

PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

(10 CD)

Responsable : **Aline DINGREMONT**

⇨ Formation reportée à 2016-2017

Objectif :

Chacun, dans son activité professionnelle, doit se préoccuper de sa sécurité, y compris celle de ses collègues. Ce paramètre revêt une part de plus en plus importante dans les relations de travail.

Ce module a pour objectif de transmettre une culture en hygiène et sécurité, mais aussi de familiariser les doctorants avec les contraintes réglementaires intervenant dans le domaine de la recherche (autorisations, déclarations et contrôles…).

Il doit permettre aux doctorants de mieux dialoguer avec les différents acteurs de la sécurité (ingénieurs hygiène et sécurité, médecins du travail, directeurs de laboratoire, membres de comité d'hygiène et sécurité, …) quel que soit l'organisme dans lequel ils s'insèrent à l'issue de leur thèse.
Il se compose d'un tronc commun et de modules spécifiques, choisis en début de session, en fonction de la thématique de recherche.
Une formation pratique d'une demi-journée est organisée sur le site du l'hôpital Trousseau portant sur la manipulation des extincteurs et la sécurité incendie.

Programme :

Tronc Commun	Modules spécifiques
1 – Culture Hygiène et Sécurité (2h) - Présentation de l'organisation de la sécurité - Accident de travail, maladie professionnelle **2 - Accidents – premiers secours (1h)** **3 - Risque incendie (4h30)** - Conception des locaux - Evacuation des locaux - Maniement des moyens de secours **4 - Risque électrique (1h)** - Risque lié à l'électricité - Habilitation **5 - Ergonomie des postes de travail (1h)** - Evaluation des risques - Troubles musculo-squelettiques - Aménagement des postes de travail - Travail sur écran **6 - Gestion des Déchets (1h)** - Connaître les différentes filières - Savoir trier les déchets	**1– Risques biologiques (3h30)** - Evaluation des risques - Aménagement des locaux - Bonnes pratiques de laboratoires - Expérimentation animale (partie pratique) - OGM **2 – Risques chimiques (2h30)** - Evaluation des risques - Toxicologie - Aménagement des laboratoires - Stockage des produits chimiques - Partie pratique **3 – Rayonnement ionisant (2h) et non-ionisant (1h)** - Réglementation - Radioprotection - Aménagement du poste de travail - Déchets

PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Préparation à l'habilitation électrique BE-Mesurage (10 CD)

Responsable : **Jean-Jacques BRAULT**

Nombre de participants : 1 groupe de 12 doctorants maximum.

Objectif :

A l'issue de cette formation, les étudiants peuvent passer l'examen conduisant aux habilitations "électricien BE essais" et "électricien BE mesurage". Les pré-requis sont d'avoir une formation de base en électricité (courants, tensions, puissances en régimes continu et alternatif). La formation est conforme à la norme NFC 18-510.

Calendrier :

Dates à confirmer. Volume horaire : BE Mesurage - BE Vérification 14h en module tronc commun (N°2) et 3h30 en module spécifique + évaluation soit une durée de 2,5 j.

Lieux :

A confirmer

OUTILS SCIENTIFIQUES

Bio-statistiques (10 CD)

Responsable : Agnès CAILLE
(agnes.caille@med.univ-tours.fr)

Intervenants : Agnès CAILLE, Bruno GIRAUDEAU, Claire HASSEN-KHODJA, Elsa TAVERNIER

15 doctorants maximum
Formation destinée plutôt aux étudiants de la 1ère et 2ème année

Objectif :
Voir ou revoir les notions de base en statistique

Programme :
La session comprendra un volet théorique et un volet pratique.
La partie pratique permet d'appliquer les notions vues dans la partie théorique. Le logiciel R sera utilisé dans cette partie pratique. Le **logiciel R** est un logiciel libre de traitement des données et d'analyses statistiques utilisant le langage de programmation S.

Calendrier :

Session 1	Description des données – Statistiques descriptives (AC) Base de données, introduction à R (ET)	**14/01/2016** 9h -12h
Session 2	Description des données – Représentations graphiques (ET) Estimation ponctuelle et intervalle de confiance (AC)	**14/01/2016** 14h- 17h
Sessions 3	Principe d'un test statistique (AC) Quelques exemples : comparaison de moyennes, de pourcentages Tests pour données appariées	**21/01/2016** 9h -12h
Session 4	Approches non paramétriques (AC)	**21/01/2016** 14h- 17h
Session 5	Analyse de variance (ET)	**28/01/2016** 14h- 17h
Session 6	Corrélation et régression linéaire (BG)	**4/02/2016** 14h- 17h

Lieu :
Salle informatique 2.1 - Faculté de Médecine de Tours – 10 Bd Tonnellé – 37000 Tours

Pour toutes autres informations sur ce séminaire: agnes.caille@med.univ-tours.fr

OUTILS SCIENTIFIQUES

Modélisation et simulations (10 CD)

Responsable : Christelle SUPPO
Intervenants : Christelle SUPPO et autres intervenants

⇨ Formation reportée à 2016-2017

20 doctorants maximum

Objectif :

Ce module a pour objectif de montrer ce qu'est la modélisation, quelles sont les difficultés, les contraintes que rencontrent les modélisateurs et à quels domaines s'applique la modélisation. Le module se divise en 3 parties.

La première partie est théorique et montre les différents types de modèles et comment appréhender la modélisation. Cette partie est illustrée par des modèles appliqués à la biologie et plus particulièrement à la dynamique des populations et à l'épidémiologie.

La deuxième partie est une initiation au logiciel MATLAB et/ou R, qui sont des logiciels permettant de faire des simulations numériques des modèles, notamment ceux que nous aurons vu dans la partie théorique.

La dernière partie est la participation à ½ ou 1 journée du PPF CASCIMODOT durant laquelle il y a des exposés sur la modélisation dans différents domaines. Cela permet aux étudiants de découvrir d'autres thématiques dans lesquelles on fait la modélisation et d'avoir des exemples concrets de recherche utilisant la modélisation.

CIMES :Doctorants Contractuels à Activité Complémentaire d'Enseignement (DCACE)

CALENDRIER Année 2015 - 2016	
1ère Année CIMES	
REUNION de RENTREE	Sandrine DALLET-CHOISY - Anne BROUARD 15 sept. 2015_14h-17h
PRISE DE PAROLE en PUBLIC à BUT PEDAGOGIQUE	Dominique PROUDHON 06 et 07 octobre 2015_9h-17h00
DEONTOLOGIE de l'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	Xavier FURON 25 février 2016_9h00-12h30
SE FORMER à ENSEIGNER et à EVALUER	Lesley LEPAGE : 14 oct.2015_ 9h30-12h30_14h-17h Xavier MARTIN : 21 octobre 2015_14h-17h Samuel LEMAN : 05 novembre 2015_9h-12h
ATELIER d'ECHANGE des PRATIQUES PEDAGOGIQUES	Lesley LEPAGE : 04 février 2016_9h30-12h30 Xavier MARTIN : Samuel LEMAN :
MÉMOIRE et APPRENTISSAGE	Laurence TACONNAT 2ème semestre
REGULATION du COMPORTEMENT des ETUDIANTS en CLASSE	Dominique PROUDHON 05 octobre 2015_14h-17h
GESTION du TEMPS	Madame FORESTIERE 1er gr : 06 janvier et 29 janvier 2016 _9h00-12h00 2ème gr : 06 janvier et 29 janvier 2016_13h30-16h30
STAGE RESIDENTIEL	24 et 25 mars 2016
2ème Année CIMES	
REUNION de RENTREE	Sandrine DALLET-CHOISY - Anne BROUARD 15 sept. 2015_14h-17h
GESTION du TEMPS	Madame FORESTIERE 1er gr : 06 janvier et 29 janvier 2016 _9h00-12h00 2ème gr : 06 janvier et 29 janvier 2016_13h30-16h30
CONFERENCE 1er secours	
Atelier d'échanges des pratiques pédagogiques	Lesley LEPAGE : 04 février 2016_9h30-12h30 Xavier MARTIN : Samuel LEMAN :
STAGE RESIDENTIEL	24 et 25 mars 2016
3ème Année CIMES	
REUNION de RENTREE	Sandrine DALLET-CHOISY - Anne BROUARD 15 sept. 2015_14h-17h
RAPPORT d'EVALUATION des 3 ANNEES	Sandrine DALLET-CHOISY à rendre pour le 20 mai 2016

CALENDRIER Année 2015 - 2016

FORMATIONS Stage 1ère et 2ème Année CPMEC	LA ROCHELLE	LIMOGES	POITIERS	TOURS
APPROCHE DU LANGAGE THEATRAL à VISE PEDAGOGIQUE	Compagnie CANO LOPEZ 22_23 mars 2016	Compagnie CANO LOPEZ 24_25 mars 2016	Compagnie CANO LOPEZ 22_23 mars 2016	Compagnie CANO LOPEZ 24_25 mars 2016
De la PEUR au PLAISIR de PRENDRE la PAROLE en PUBLIC	Roland BERNARD 22_23 mars 2016	Roland BERNARD 24_25 mars 2016	Roland BERNARD 22_23 mars 2016	Roland BERNARD 24_25 mars 2016
La ZETETIQUE	Richard MONVOISIN 22_23 mars 2016	Richard MONVOISIN 24_25 mars 2016	Richard MONVOISIN 22_23 mars 2016	Richard MONVOISIN 24_25 mars 2016
GESTION du STRESS	Dominique PROUDHON 22_23 mars 2016	Dominique PROUDHON 24_25 mars 2016	Dominique PROUDHON 22_23 mars 2016	Dominique PROUDHON 24_25 mars 2016
LECTURE RAPIDE	ALM _ Xavier GARNERIN 22_23 mars 2016	ALM _ Xavier GARNERIN 24_25 mars 2016	ALM _ Xavier GARNERIN 22_23 mars 2016	ALM _ Xavier GARNERIN 24_25 mars 2016
PEDAGOGIE INTERACTIVE	Lesley LEPAGE 22_23 mars 2016	Lesley LEPAGE 24_25 mars 2016	Lesley LEPAGE 22_23 mars 2016	Lesley LEPAGE 24_25 mars 2016

Personne à contacter : Anne BROUARD (anne.brouard@univ-tours.fr)

Fiche de demande de validation des crédits doctoraux pour 2015-2016

Document disponible via : (et en page suivante)

Rubrique : la validation des crédits doctoraux

http://recherche-valorisation.univ-tours.fr/medias/fichier/2015-2016-edshs-fichecd_1446192337493-docx?INLINE=FALSE

Fiche de validation des crédits doctoraux (CD)
Ecole Doctorale SHS
Année 2015-2016

→ Ce document permet la validation de crédits doctoraux au cours de votre thèse. Cette fiche doit être remplie pour chacune de vos demandes de validation (exemple : 2 articles = 2 fiches et donc 2 dossiers différents). Nous vous conseillons de transmettre vos demandes au fur et à mesure de vos activités après que celles-ci ont été effectuées. Tous les justificatifs correspondant à la demande doivent être joints (les documents ne seront pas rendus). **Seules les demandes complètes seront examinées.** Vous recevrez une confirmation vous indiquant la validation ou non de votre demande.
→ Ce dossier est à envoyer au Secrétariat des Ecoles Doctorales, Université de Tours, 60 rue du Plat d'Etain, 37020 TOURS Cedex 01.
→ Il faut **valider 60 crédits pour être autorisé à soutenir**, parmi lesquels 30 devront être transversaux et 30 relever de la formation scientifique complémentaire (disciplinaire ou transdisciplinaire). Toute activité validant des crédits doctoraux doit être faite avec l'accord préalable du directeur de thèse.

Merci de remplir les rubriques ci-dessous (puis d'imprimer pour l'envoi papier)

NOM/Prénom du doctorant :

Email *(universitaire)* : Téléphone :

Directeur de thèse : N° Etudiant *(carte d'étudiant)* :

Date de la demande *(jj/mm/aaaa)* : 1ère année d'inscription en thèse *(année civile)* :

	Nature de la demande (ne cocher qu'une seule case)	CD	Pièces à fournir (surligner les infos pertinentes : votre nom, durée de l'activité, nombre d'heures, etc.)
30 CD transversaux obligatoires	**Activités transversales proposées**		
	Les formations proposées par le Collège doctoral et l'Ecole Doctorale SHS seront validées directement par le bureau de l'ED sous réserve du contrôle de l'assiduité (10 à 20 CD). Aucun dossier ne doit être adressé à la Gestion Administrative des Ecoles Doctorales.		
	☐ Préparation à l'insertion professionnelle : activité professionnelle pérenne	20CD	-lettre de demande de validation -copie du contrat de travail -lettre d'appui du Directeur de thèse
	☐ Langue vivante étrangère (obligatoire) : certification ou séjour de trois mois consécutifs minimum dans le pays	10CD	-certificat ou attestation du directeur de thèse indiquant les dates précises du séjour et le pays
	Formation scientifique complémentaire		
30 CD obligatoires de la formation scientifique complémentaire	☐ Suivi d'une formation externe à l'ED	1CD pour 2h ; max.10CD	-lettre de demande de validation -attestation de présence -programme détaillé -lettre d'appui du Directeur de thèse
	Colloque, séminaire, congrès nationaux ou internationaux : ☐ communication ☐ poster	10CD 5CD	-lettre de demande de validation -programme détaillé -attestation de présence -lettre d'appui du Directeur de thèse + .pour une communication : fournir votre résumé (1 page minimum) .pour un poster : fournir le poster en A4 et le résumé
	☐ Article scientifique	10CD	-lettre de demande de validation -copie de l'article -lettre d'appui du Directeur de thèse
	Visibilité des doctorants		
	☐ Organisation de manifestation scientifique hors laboratoire de rattachement (journée d'études, colloque national ou international…)	10CD	-lettre de demande de validation -attestation de participation à l'organisation de l'évènement (nature, date, nombre d'heures…) -compte rendu de la manifestation (1 à 2 pages)
	☐ Activité de diffusion de la culture scientifique (fête de la science…)	5CD	-attestation de votre Directeur de thèse ou organisateur de la manifestation en indiquant la nature de l'action, les dates et la durée de la présentation ou de la préparation
	☐ Activité propre (association de doctorant, participation aux conseils de l'ED ou de l'université hors conseil de laboratoire de rattachement)	5CD	-lettre de demande de validation -attestation rédigée par le Président de l'association, etc.

Cadre réservé au bureau de l'Ecole Doctorale			
Validation de la demande	CD accordés	Date	Réponse envoyée
☐ Oui ☐ non			☐ Oui
Motif de non validation : Signature du bureau :			

Inscription aux Séminaires et Formations du Collège Doctoral

Les inscriptions aux formations auront lieu du vendredi 27 novembre dès 10h au vendredi 4 décembre 2015 à 17h sur le site de la Recherche et de la Valorisation, rubrique « **Les formations proposées par les écoles doctorales »** et par e-mail (prenom.nom@etu.univ-tours.fr).

Le lien internet vous sera communiqué ultérieurement.

Aucune inscription ne sera traitée avant et après ces dates.

L'**ADSHS**, **A**ssociation des **D**octorants en **S**ciences **H**umaines et **S**ociales, est ouverte aux doctorants issus de l'ensemble des laboratoires en SHS de Tours.

Tout au long de l'année, l'association propose diverses activités scientifiques qui constituent des moments d'échanges entre doctorants, mais également des possibilités d'insertion dans les laboratoires et réseaux universitaires.
Sont ainsi organisés :

- des **journées d'étude, séminaires ou colloques** : préparées par et pour les doctorants, ces journées scientifiques sont généralement également ouvertes à des chercheurs confirmés, venant de Tours ou d'autres laboratoires français ; elles constituent de vrais moments d'échanges et permettent aux doctorants de se créer un premier réseau professionnel.
L'ADSHS se veut avant tout un espace d'opportunités, une ressource (tant organisationnelle que financière) à destination des doctorants : ainsi, nous encourageons tout doctorant-membre de l'association qui souhaiterait organiser une journée scientifique à nous solliciter, et nous l'accompagnerons dans la préparation.

- des **séminaires-doctorants** : organisés mensuellement et à l'initiative des doctorants, ils constituent un espace de réflexion et de discussion complémentaire aux relations doctorant/directeur de thèse. Devant un public composé de doctorants ou de chercheurs confirmés, et de deux discutants choisis spécialement, les doctorants peuvent choisir de présenter une partie de leur thèse, d'aborder un point méthodologique ou de préparer une communication.
Au mois de décembre, un premier séminaire-doctorant « de rentrée » est organisé, qui propose aux nouveaux inscrits de présenter leur sujet de thèse et leur permet de rencontrer les membres de l'association.

- des **formations** : elles peuvent être organisées par l'association au cours de l'année en réponse aux besoins exprimés par les doctorants (concernant par exemple l'apprentissage de logiciels ou de méthodologies particulières).

- une **journée de préparation aux contrats doctoraux** : cette journée permet aux étudiants candidats aux contrats doctoraux (ministériels et régionaux) de réaliser une présentation « en conditions réelles », devant un jury de doctorants ; la présentation est suivie d'un temps d'échange et de réajustement (si nécessaire) afin de permettre aux candidats de produire les meilleurs oraux possibles.

Outre ces moments de vie scientifique, l'association organise également différents **moments de convivialité**, qui sont également l'occasion d'échanges avec d'autres associations de doctorants (l'ADDOSHS à Orléans, l'ADOCT à Tours). Repas de Noël ou pique-nique de l'été, journées sportives ou visites culturelles sont ainsi proposés régulièrement au cours de l'année. Par ailleurs, l'association dispose d'un jardin géré et entretenu collectivement par ses membres, où des soirées sont organisées dès l'arrivée des beaux jours.

Pour toute question, n'hésitez pas à nous écrire à adshs37@gmail.com, à consulter la page Facebook ou le blog Hypothèses (https://adshs.hypotheses.org/) de l'association.

L'association ADSHS

Bulletin d'adhésion (2015-2016)

(Cotisation 5 euros)

Nom:..... Prénom :.....
Téléphone :…… Courriel :.....
Directeur :…….. Laboratoire :……..
Sujet de thèse :
……
……
…….

Coupon à envoyer accompagné du règlement (chèque à l'ordre de l'ADSHS ou espèces) à l'adresse ci-dessous :
ADSHS, Maison des Sciences de l'Homme, 33 allée Ferdinand de Lesseps, 37204, Tours CEDEX

Hémisphère Droit

Hémisphère Droit est une **association de doctorants et de jeunes docteurs en droit de Tours** qui encourage et valorise l'investissement de ses membres durant leur période de maturation scientifique. Notre association comprend aujourd'hui 20 membres, qui sont pour l'essentiel des doctorants ou anciens doctorants de la Faculté de droit de Tours qui sont impliqués dans les laboratoires de recherches de l'Université.

Afin de garantir aux jeunes chercheurs leur implication scientifique, l'association organise des colloques annuels réunissant universitaires et professionnels.

Dans un cadre moins formel, l'association organise également des cafés juridiques, à fréquence régulière, qui permettent à chacun, praticiens, étudiants et universitaires ou simple curieux, de débattre sur des thèmes juridiques phares en lien avec l'actualité. Elle participe aussi à diverses rencontres ou évènements qui ont pour finalité de promouvoir la recherche doctorale en rapport avec la science juridique.

Les présidents sont :

- Joachim LEBIED (joachim.lebied@univ-tours.fr)
- Anaïs HACENE (anais.hacene@univ-tours.fr)

L'adresse de l'association : hemispheretours@gmail.com

Cotisation: 8 euros par an.

adoct
L'association des doctorants de Tours

Ami doctorant, Amie doctorante,
De quelque origine disciplinaire que tu sois,

L'ADOCT qu'est-ce que c'est ?

L'association des doctorants de Tours ou ADOCT regroupe des doctorants de toutes les écoles doctorales de l'université François Rabelais, ainsi que des étudiants en Master 2 et des Post-doctorants. Abattant les barrières disciplinaires, elle est un milieu propice pour les échanges, où se confrontent les expériences de la vie du doctorant et du jeune docteur.

Accompagner le jeune chercheur

L'ADOCT est là pour guider au sein de l'université et dans notre belle ville tourangelle, les doctorants. Présente dans les différents conseils de l'université depuis plusieurs années, l'ADOCT offre son aide et son soutien aux doctorants dans les différentes démarches administratives.

Des questions sur ton avenir professionnel ?

L'ADOCT organise des ateliers sur l'avant et l'après-thèse, par exemple, lors de la semaine de l'insertion professionnelle, des rencontres et des échanges avec des professionnels du monde académique, public ou privé, ont été mis en place. En outre, le réseau d'anciens doctorants est là pour répondre aux questions sur les métiers accessibles aux docteurs, et notre site internet vous permettra de découvrir des offres d'emplois spécifiques à votre domaine.

Des projets plein la tête ?

L'ADOCT peut aider les doctorants et futurs doctorants à les réaliser en mettant à leur service non seulement son expérience dans la construction et la création d'évènement mais aussi son réseau de partenaires (institutions, collectivités territoriales, entreprises locales et nationales, université). N'hésitez pas à venir nous voir pour nous proposer vos idées !

Une pause s'impose ?

Parce qu'il n'y a pas que le travail dans la vie, L'ADOCT organise différents évènements afin de décompresser et d'échanger entre doctorants, personnel de laboratoire et masters. Venez partager avec nous un moment convivial lors d'After-works, de soirées découvertes culinaires, de pauses bien-être et enfin d'activités sportives diverses et variées…

On vous attend avec impatience!!!

L'ADOCT en quelques mots :

- Une association pour et par les doctorants
- Des représentants aux écoles doctorales, conseil scientifique
- Des ateliers thématiques sur la thèse et l'après thèse
- Une journée d'insertion professionnelle autour du doctorat

N'hésitez pas à nous contacter par mail : adoct.asso@gmail.com
Rejoignez-nous également sur Facebook :
https://www.facebook.com/adoct.tours
pour suivre toute l'actualité de notre association
et sur notre site internet : www.adoct.org

NOTES